



Inleiding

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool KBS de Toermalijn, te Lelystad. Dit jaarverslag is bedoeld om als MR verantwoording af te leggen over haar activiteiten in het schooljaar 2020-2021.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad bestaat uit 3 door de ouders gekozen ouderleden en 3 door het team gekozen personeelsleden. De leden van de MR zijn als ouder, of als leerkracht betrokken bij de school. Vanuit deze betrokkenheid denken en beslissen wij mee over beleidszaken, om daarmee een bijdrage te leveren aan een plezierige, veilige, leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs op onze school.

De raad spreekt voor zowel ouders en leerlingen, als personeel. De MR bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden:

Personeelsgeleding:

Annemieke Vaneman
Jeike Brinkhuizen
Lisanne Barels

Functie:

Secretaris
Voorzitter
Voorzitter

Oudergeleding:

Myrtha Adriaan
Marieke Broer
Mariska Lodewijk

Financiën
Penningmeester
Financiën

Werkwijze

Om ervoor te zorgen dat relevante onderwerpen tijdig aan bod komen tijdens MR vergaderingen is een jaarplanning gemaakt. Op basis van deze jaarplanning wordt voor elke vergadering de agenda vastgesteld. Op de jaarplanning staan onderwerpen die in elke vergadering aan bod komen; dit zijn zowel de aandachtsgebieden die we vanuit de MR hebben geformuleerd, als de onderwerpen die aan bod moeten komen conform de Wet Medezeggenschap op scholen, zoals het schoolformatieplan en de schoolgids.

Daarnaast is deze planning aangevuld met specifieke onderwerpen per vergadering. Ook de onderwerpen die in de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad SKO) worden behandeld/ komen ter sprake in de MR-vergaderingen.

Vergaderfrequentie

In het schooljaar 2020-2021 heeft de MR 7 keer vergaderd. Op verzoek is directeur Frank van Oeffelt aanwezig geweest bij elke vergadering van de MR. De vergaderingen hebben voornamelijk via Teams plaatsgevonden

Onderwerpen die veel aandacht hebben gekregen tijdens afgelopen MR-jaar:

Verbeterplan

Dit jaar zijn de ouders door directie via het Toermalijntje ingelicht over het verbeterplan dat wordt uitgevoerd op de Toermalijn. De MR heeft het afgelopen jaar vinger aan de pols gehouden over de stand van zaken.

Aanleiding

Vorig jaar heeft het bestuur van de scholengroep (SKO), op alle scholen, kwaliteitsonderzoeken gehouden. Uit deze scholenschouw bleek dat De Toermalijn op een aantal punten niet voldeed aan de (door het bestuur) gestelde normen. Hierop is aan de directie de opdracht gegeven een verbeterplan op te stellen voor de onderwerpen schoolklimaat, lesaanbod, lesgeven, leerlingondersteuning en kwaliteitszorg. Ik licht deze punten hieronder kort toe.

Aan het einde van het vorige schooljaar heeft het team op 2 juni gezamenlijk dit verbeterplan onderschreven en uitgesproken zich in te zetten om op De Toermalijn weer mooi en goed onderwijs te geven. Het zal voor alle leerkrachten extra inzet vragen om het plan tot een succes te maken; samen komen we er!

Doel

Voor de uitvoering van deze opdracht heeft de school twee jaar de tijd gekregen. Dan moet de school er weer staan en weer voldoende scores op de kwaliteitspunten. Daarnaast zijn er tussendoelen gesteld zoals: in december 2020 geeft 80% van de leerkrachten hun instructielessen volgens het afgesproken instructiemodel tijdens de rekenlessen of,

in april 2021 is in 80% van de groepen is een rijke leeromgeving zichtbaar ('talking walls').

Door middel van de Ouderinfo zal ik u op de hoogte blijven houden van de voortgang van het verbetertraject. Zodra het RIVM het toestaat wil ik een ouderavond organiseren om u uitgebreider mee te nemen en de dan actuele stand van zaken met u te delen.

Mocht dit echter lang op zich laten wachten, zal ik een digitale presentatie maken en deze met u delen.

Het gehele plan is terug te vinden via <http://www.kbsdetoermalijn.nl/voor-ouders/>

Continuurooster

Afgelopen schooljaar is er een enquête onder ouders en personeel uitgezet m.b.t de invoering van het continuurooster. Tijdens de coronamaatregelen die gelden/golden werden scholen verplicht na te denken over zo min mogelijk haal- en brengmomenten met het oog op besmetting zo laag mogelijk te houden. Hierdoor konden we met zijn allen het werken met een continuurooster ervaren.

De meerderheid onder zowel ouders, als personeel was voor het doorvoeren van een continuurooster (ook na afschaffing coronamaatregels). De MR heeft hier dan ook mee ingestemd.

Schoolgids

Vorig jaar is er een nieuwe schoolgids opgesteld. Deze gids bestaat uit een informatief- en onderwijskundig deel. Na het verwerken van onze feedback is de vastgestelde versie terug te vinden op <http://www.kbsdetoermalijn.nl/voor-ouders/>

Communicatie ouders

Vorig jaar was een bijzonder schooljaar voor kinderen, ouders en collega's. Vanwege een lockdown toch weer gedeeltelijk thuisonderwijs en ouders mochten het schoolgebouw niet in. Voor school een belangrijke taak om toch actief contact te onderhouden met kinderen en ouders. In de MR zijn de kansen, mogelijkheden en belemmeringen besproken, om zo de verschillen tussen de groepen zo klein mogelijk te houden.

Teams is ingezet om gesprekken met ouders te kunnen laten doorgaan en middels Klasbord konden foto's van gebeurtenissen in de groepen met ouders worden gedeeld.

We hebben kansen gezien met de inzet van Teams en het tijdig kunnen starten van de lessen. Vooral het informele contact wordt gemist, zowel vanuit ouders als vanuit de stamgroepleiders.

De communicatie tussen school en ouders blijft een belangrijk aandachtspunt op onze agenda.

Invloed Corona op schoolse activiteiten

Dat de maatregelen rondom het beperken van het Coronavirus invloed heeft (gehad) op de schoolse praktijk is duidelijk. Tijdens de MR overleggen heeft de oudergeleding kunnen aangeven wat ouders en kinderen missen en waar kansen liggen. We hebben samen zoveel mogelijk gekeken naar wat er voor de kinderen en ouders wel kon doorgaan, hetzij in een andere vorm.

Vieringen

De vieringen die op onze school een belangrijke plaats innemen konden aan het begin van het jaar niet doorgaan. Later in het jaar is er door groepen voor gekozen om per twee groepen aan elkaar te presenteren. Deze foto's zijn op Klasbord gedeeld.

Musical

De regels m.b.t. het opvoeren van een musical waren tot het laatste moment heel streng. Om die reden is ervoor gekozen om een film te maken. Op het laatste moment werden de regels toch versoepeld. Dankzij het constructief meedenken van de oudergeleding kon deze film in de "Ontmoetingskerk" worden afgespeeld. Hierdoor konden ook de ouders afscheid nemen van de school.

De kinderen hebben i.p.v. Kamp een disco avond en de Nacht van 8 kunnen bijwonen op school.

Overgang PO-VO

De overstap van de basisschool naar de middelbare school is een belangrijke fase. Normaal gesproken wordt er een vast stappenplan gevolgd waarbij observaties en alle toetsgegevens worden meegenomen om een weloverwogen advies te kunnen samenstellen. Dit jaar is er op bestuursniveau ook overlegd over hoe de adviezen in deze periode toch zorgvuldig opgesteld konden worden. Dit is besproken in de MR en alle ouders van de groepen 8 zijn hierover geïnformeerd.



Onderwijs op afstand

Dit jaar konden de groepen gelukkig snel overstappen naar “het onderwijs op afstand”. Het voorgaande schooljaar is al veel aandacht besteed aan het uitdelen van laptops (waar nodig) en het opstellen van een onderwijskundig plan.

Hierdoor konden de stamgroepleiders in contact blijven met de kinderen en konden er online lessen worden verzorgd. Het onderwijs op afstand is meerdere malen ter sprake gekomen in de overleggen, om ook hier aan te geven wanneer er (te grote) verschillen tussen de groepen werd opgemerkt.

Werkdrukgeden

Ieder jaar krijgt de school een budget om in te zetten, om de werkdruk te verlagen. Dit plan wordt in het team besproken. Vervolgens heeft de MR instemming verleend. Een voorbeeld is hierbij de inzet van Zoë Leplaa als vakleerkracht gym.

NPO gelden

In het nieuws is er veel aandacht geweest voor de achterstanden in het onderwijs die zijn opgelopen door de lockdown. Om te werken aan deze achterstanden is er een subsidie vanuit de overheid beschikbaar gesteld voor twee jaar; NPO gelden (Nationaal Programma Onderwijs).

Zowel op bestuursniveau, schoolniveau en in de MR zijn de plannen voor de Toermalijn besproken.

Wat werkt en wat is haalbaar, qua personeel?

De Toermalijn gaat o.a. inzetten op het uitbreiden van werkdagen van het huidige personeelsbestand en het inzetten van expertise van deze collega's.

Ook wordt er gekeken waar het verbeterplan nog versterkt kan worden met middelen en materialen.

Speerpunten voor het schooljaar 2021-2022

De MR wilt zich inzetten om op een praktische manier een positieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de school, het beleid en het onderwijs in het bijzonder. Wij hopen met onze inzet deze positieve manier van werken te kunnen blijven voortzetten. Naast het bespreken van actuele ontwikkelingen welke de school aangaan en de jaarlijkse terugkerende zaken, heeft ook de toekomst van KBS de Toermalijn onze aandacht.

GMR

De SKO telt 27 basisscholen, verspreid over Flevoland en de Veluwe. Op bovenschools niveau vindt ook overleg plaats, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

Onderwerpen die in de GMR worden besproken, worden ook teruggekoppeld aan de MR. De MR kan ook onderwerpen aandragen voor de GMR. Onderwijs op afstand is een mooi voorbeeld van een onderwerp die in beide overleggen aan bod is gekomen.

Volgend jaar willen wij ons inzetten voor beter constructief overleg met de GMR.

Scholing MR

Dit jaar start de gehele MR met een cursus om zo de kwaliteit van onze inzet en overleggen nog beter vorm te geven.

NPO gelden/verbeterplan

De inzet en uitkomsten van de NPO gelden en het verbeterplan zijn terugkerende items op onze agenda.



Tenslotte:

Als MR hebben wij het vaste voornemen om ook het komend schooljaar kritisch opbouwend te kijken naar alles wat ons wordt voorgelegd. Denkt u dat er een bepaald onderwerp op de agenda van de MR moet komen, dan horen wij dat graag.

Lelystad, augustus 2021

Namens de MR van basisschool KBS de Toermalijn,
Myrtha Adriaan en Lianne Barels